PLANEACION PEDAGOGICA
HCB GOTICAS DEL SABER



LIDIA CONSUELO POBRE ROJAS
MADRE COMUNITARIA

PRIMERA SEMANA
3 AL 7 DE marzo de 2025



PLANEACION PEDAGOGICA

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: COMO NACEMOS
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: CONOCEN EL PROCESO DE FORMACIÓN DEL NIÑO.
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LIDIA CONSUELO POBRE ROJAS
FECHA: MARZO 03 DE 2025 LUGAR: HCB GOTICAS DEL SABER – PAICOL (H)

MATERIAL A UTILIZAR	BIENVENIDA DESCRIBA (LA ACTIVIDAD DE INICIO)	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
TALENTO HUMANO FORMATO DE ASISTENCIA MATERIAL DE CREAR: Cartulina, hojas de block, colores, crayolas, ega y tijeras. MATERIAL PARA JUGAR: Música, muñecos y nuestro cuerpo	Entre todos nos saludamos estrechando nuestras manos y expresando la felicidad que sentimos por el reencuentro. La profesora se encargará de hacer la oración de la mañana. Tomaré asistencia verificando su estado de salud. Entablaremos un diálogo donde cada uno podrá contar a los demás lo que hizo en casa durante la noche anterior y hoy en la mañana. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. **A DESAYUNAR:** Nos lavamos las manitos antes y después del desayuno.	En la barriguita de mamá. Les mostrare una lámina de una mamá embarazada donde les permitirá observar las diferentes etapas de formación del niño dentro del vientre materno. ¿Que observamos? ¿Por qué el vientre de mama crece día a día? ¿Cómo se habrá formado ese bebe dentro del vientre de mama? Aquí hay un bebé. Se le presentara al niño la hoja de aprestamiento con el dibujo de unas mamitas. Deben decorar con bolitas de plastilina, solo a la mama embarazada, reconociendo que dentro de ella está creciendo un lindo bebé. Cargando al bebé: Esta actividad consiste en una expresión corporal grupal, donde se le dará a cada uno un muñeco bebé para que los niños recorran el espacio, donde se busca el desarrollo de la espontaneidad, y desinhibición. Estará guiada por música que acompañará la actividad, pero se dará rienda suelta a la imaginación e ideas de cada uno, para transportar al bebé del modo que elijan. Luego, la docente intervendrá diciendo: llevamos al bebé en la cabeza, saltamos al costado del bebé, llevamos el bebé con una mano, con las dos, etc. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Jugaremos al puente está quebrado y a la vez recordaremos lo aprendido y evaluaremos las acciones del día Cantamos “Es la hora de salida, vamos ya, (bis) Vamos a casita (bis) Con papá y con mamá.” Se la enseño a los niños para cantarla al despedirnos **TOMAMOS ELREFRIGERIO**. Nos lavamos las manitos antes y después porque ya llego la hora de irnos a casa, así que dejamos todo en su lugar, nos vestimos y esperamos juiciosos a nuestros familiares
OBSERVACION			

PLANEACION PEDAGOGICA

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI GENERO
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: IDENTIFICACIÓN DEL GÉNERO QUE LOS REPRESENTA MASCULINO O FEMENINO EN LA SOCIEDAD.
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LIDIA CONSUELO POBRE ROJAS
FECHA: MARZO 04 DE 2025 LUGAR: GOTICAS DEL SABER – PAICOL (H)

MATERIAL A UTILIZAR	BIENVENIDA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
TALENTO HUMANO FORMATO DE ASISTENCIA MATERIAL DE CREAR: hojas de block, colores, crayolas. MATERIAL PARA JUGAR: Música, muñecos y nuestro cuerpo “Juego al Rey manda”.	Saludo a los padres o acudientes, niños y niñas siguen al salón, Llamo a lista, verifico su estado de salud, cantamos Canciones de saludo Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. **A DESAYUNAR:** Nos lavamos las manitos antes y después del desayuno.	Invito a las niñas y niños a dialogar sobre: **“Que es género y cuantos géneros hay”.** Género son solo 2 que nos identifica en la sociedad **femenino,** si son mujeres, niñas, señorita y **masculino** si es hombre niño, caballero. Términos que acompañan al género. Que solo existen dos géneros. Ya que Dios creo un hombre y una mujer. Sentados en mesa y sillas, tendrán una imagen con los 2 géneros para que se coloreen e identifiquen su género. Posteriormente sentados formando un círculo redondo con los muñecos cada niño identifica las diferencias de género, si es masculino o femenino. Se termina la actividad generando dialogo con los niños y niñas. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Finalizamos la actividad del día evaluando la jornada, como se sintieron, como fue la participación, que le gusto del día de hoy, Pido a cada niño y niña que cuenten los aprendido en casa. Nos lavaremos las manitos con agua y jabón, se les indica que deben ubicarse en las mesas y sillas para recibir el refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.
OBSERVACION			

PLANEACION PEDAGOGICA

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: JUEGO CON MI CUERPO
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: CONOCERAN LAS PARTES GRUESAS DE SU CUERPO
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LIDIA CONSUELO POBRE ROJAS
FECHA: MARZO 05 DE 2025 LUGAR: HCB GOTICAS DEL SABER – PAICOL (H)

MATERIAL A UTILIZAR	BIENVENIDA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
TALENTO HUMANO FORMATO DE ASISTENCIA MATERIAL DE CREAR: Plastilina MATERIAL PARA JUGAR: Música, muñecos y nuestro cuerpo	Saludo a los padres o acudientes, niños y niñas siguen al salón, Llamo a lista, verifico su estado de salud, cantamos Canciones de saludo Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. **A DESAYUNAR:** Nos lavamos las manitos antes y después del desayuno.	Iniciaremos nuestra actividad con la ronda de movimiento “La conga” y así los niños se animan y entusiasman Descubro mi cuerpo: Salimos al patio realizamos movimientos con nuestro cuerpo, daremos indicaciones para desarrollar la noción arriba – abajo; luego tocamos nuestra cabeza, levantamos nuestros brazos, corremos, rodamos, gateaos, saltamos y bailamos. La docente preguntará ¿Qué pasaría si no tuviéramos cabeza, brazos… etc.? Conocen así que su cuerpo está formado por 3 partes (cabeza, tronco y extremidades). Se termina la actividad generando dialogo con los niños y niñas. Se les facilitará plastilina para que modelen el cuerpo humano. Dialogamos acerca del respeto y cuidado que merece nuestro cuerpo. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Finalizamos la actividad del día evaluando la jornada, como se sintieron, como fue la participación, que le gusto del día de hoy, Pido a cada niño y niña que cuenten los aprendido en casa. Nos lavaremos las manitos con agua y jabón, se les indica que deben ubicarse en las mesas y sillas para recibir el refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.
OBSERVACION			

PLANEACION PEDAGOGICA

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EXTREMIDADES SUPERIORES
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: PROPICIAR ESPACIOS DE APRENDIZAJE Y DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO Y LA NIÑA
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LIDIA CONSUELO POBRE ROJAS
FECHA: MARZO 06 DE 2025 LUGAR: HCB GOTICAS DE SABER – PAICOL (H)

MATERIAL A UTILIZAR	BIENVENIDA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
TALENTO HUMANO FORMATO DE ASISTENCIA MATERIAL DE CREAR: Cartulina Plastilina MATERIAL PARA JUGAR: Música, muñecos y nuestro cuerpo	Saludo a los padres o acudientes, niños y niñas siguen al salón, Llamo a lista, verifico su estado de salud, cantamos Canciones de saludo Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. **A DESAYUNAR:** Nos lavamos las manitos antes y después del desayuno.	Sentados Madres Comunicación, niños y niñas formando un círculo, les cuento a los niños que Las extremidades superiores del cuerpo humano son los brazos, los cuales están conectados a la parte superior del tronco y nos sirve para darnos movilidad para coger, sujetar y manejar objetos y realizar diferentes actividades. Las extremidades superiores están compuestas por cuatro partes que se distinguen fácilmente: Mano, antebrazo, brazo y hombros. Entrego a los niños y niñas plastilina para moldear libremente, así utilizamos nuestras manos. Acondicionamos el salón, abriendo espacio para mover todas nuestras extremidades superiores. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	**Pregunta saberes previos:** ¿Cuáles son las extremidades superiores e inferiores del ser? . **TOMAMOS ELREFRIGERIO**. Nos lavamos las manitos antes y después porque ya llego la hora de irnos a casa, así que dejamos todo en su lugar, nos vestimos y esperamos juiciosos a nuestros familiares Llego la hora de irnos, así que nos despedimos calurosamente
OBSERVACIONES			

PLANEACION PEDAGOGICA

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DIA DE LA MUJER
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: REALIZAREMOS UN COMPARTIR POR EL DIA DE LA MUJER
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LIDIA CONSUELO POBRE ROJAS
FECHA: MARZO 07 DE 2025 LUGAR: HCB GOTICAS DEL SABER – PAICOL (H)

MATERIAL A UTILIZAR	BIENVENIDA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
TALENTO HUMANO FORMATO DE ASISTENCIA **MATERIAL DE CREAR:** **Cartulina** MATERIAL PARA JUGAR: Música, nuestro cuerpo Bombas Torta Gaseosa	Saludo a los padres o acudientes, niños y niñas siguen al salón, Llamo a lista, verifico su estado de salud, cantamos Canciones de saludo Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. **A DESAYUNAR:** Nos lavamos las manitos antes y después del desayuno.	En este día recibo a las niñas y niños con una hermosa cartelera, Les hablo a los niños y niñas que el día de hoy se celebra el día de la mujer. Luego les enseña un video sobre el día de la mujer. Los niños y niñas realizar bolitas de papel. La profesora junto con los niños y niñas realizan una cartelera con la imagen de una rosa y con las bolitas de papel que tiene, las pegan sobre la imagen. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Tendremos un delicioso compartir. Bailaremos al ritmo de la música infantil de su elección . Ya llego la hora de irnos a casa, así que dejamos todo en su lugar. Llego la hora de irnos, así que nos despedimos calurosamente
OBSERVACION			

SEGUNDA SEMANA
10 AL 14 DE marzo de 2025



PLANEACION PEDAGOGICA

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CONOCIENDO LAS PARTES DE MI CARA
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: CONOCIENDO LAS PARTES FINAS DE SU CUERPO
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LIDIA CONSUELO POBRE ROJAS
FECHA: MARZO 10 DE 2025 LUGAR: HCB GOTICAS DEL SABER – PAICOL (H)

MATERIAL A UTILIZAR	BIENVENIDA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
TALENTO HUMANO FORMATO DE ASISTENCIA MATERIAL DE CREAR: Cartulina MATERIAL PARA JUGAR: Música Nuestro cuerpo	Saludo a los padres o acudientes, niños y niñas siguen al salón, Llamo a lista, verifico su estado de salud, cantamos Canciones de saludo Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. **A DESAYUNAR:** Nos lavamos las manitos antes y después del desayuno.	Dos ojos una nariz y una boca Facilitaré a los niños y niñas siluetas de caras con sus partes completas y otras incompletas elaborados en cartulina, iniciaremos el dialogo para que expresen lo que les falta o tiene cada silueta. Resaltaré el conteo de cada parte: diciéndoles cuántos ojos tenemos y preguntándoles nuevamente, y así con todas las partes de la cara, iniciándolos en las prematemáticas. Armando caritas Tendré preparadas diversas tarjetas con imágenes del rostro, para que los niños jueguen a armar diversas expresiones y caras diferentes. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Socializamos los conceptos aprendidos durante la exploración, si hemos realizado trabajos artísticos, exponemos en un lugar visible de nuestra aula, felicitamos y agradecemos por la participación. Nos lavaremos las manitos con agua y jabón, se les indica que deben ubicarse en las mesas y sillas para recibir el refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.
OBSERVACION			

PLANEACION PEDAGOGICA

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI CUERPO ESTA CAMBIANDO
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: APRENDE LOS CAMBIOS FISICOS DE SU CUERPO
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LIDIA CONSUELO POBRE ROJAS
FECHA: 11/03/2025 LUGAR: HCB GOTICAS DEL SABER – PAICOL (H)

MATERIAL A UTILIZAR	BIENVENIDA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RETORAS	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
TALENTO HUMANO FORMATO DE ASISTENCIA IMÁGENES PELOTAS COLORES	Iniciaremos realizando un diálogo para saber cómo amaneció cada uno de los niños, qué desayunó, qué otras actividades realizaron, etc. Seguidamente, cantaremos la canción “Buenos días amiguitos”. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado. En la fiesta de la lectura les leeré rimas relacionadas con las partes del cuerpo, jugaremos a adivinarlas.	Iniciaremos nuestra actividad donde realizaremos la ronda de movimiento “La conga” y así los niños se animan y entusiasman. La profe invita a los niños y niñas a desplazarnos al salón pedagógico utilizamos las sillas, donde le enseñara imágenes secuenciales de las etapas del desarrollo humano. En el salón pedagógico realizaremos movimientos como el gateo del bebe, rebotar pelota, el caminar de un anciano, etc. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos. Luego invito a los niños y niñas a jugar con unas sabanas formando una choza para jugar, dormimos en ella utilizamos las colchonetas y los muñecos que tenemos en la UDS	Juego de roles Los niños realizarán un juego de roles, donde cada uno escogerá e interpretará una de las etapas de la vida del ser humano. Lluvia de Preguntas. Preguntaré a cada uno de los niños: cómo se sintió durante el día, qué fue lo que más le gustó, qué más le gustaría hacer, etc. con el fin de conocer sus sentimientos, emociones y expectativas. Después de terminar la actividad se hace la entrega del refrigerio a los niños y niñas para finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa.
OBSERVACIÓN			

PLANEACION PEDAGOGICA

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: LOS SENTIDOS
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: CONOCER LOS CINCO SENTIDOS
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LIDIA CONSUELO POBRE ROJAS
FECHA: 12/03/2025 LUGAR: HCB GOTICAS DEL SABER – PAICOL (H)

MATERIAL A UTILIZAR	BIENVENIDA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RETORAS	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
TALENTO HUMANO FORMATO DE ASISTENCIA CANCIÓN IMAGEN FICHA DE TRABAJO COLORES	Iniciaremos realizando un diálogo para saber cómo amaneció cada uno de los niños, qué desayunó, qué otras actividades realizaron, etc. Seguidamente, cantaremos la canción "Buenos días amiguitos". Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado. En la fiesta de la lectura les leeré rimas relacionadas con las partes del cuerpo, jugaremos a adivinarlas.	La profesora habla con los niños y niñas de la actividad que realizaran el día de hoy. Los Sentidos. Los **sentidos** son el medio que nos permiten conocer el mundo y sus características, por lo tanto, hay que realizar actividades para aprender cómo **estimular los sentidos en los niños y niña.** La profe por medio de imagen de enseña a los niños y niñas cuales son estos cinco sentidos con su nombre y función: oído, vista, tacto, gusto y olfato. La profe da a los niños y niñas una ficha de trabajo con los cinco sentidos para que lo coloren, y ayuden a los más pequeños. Se termina la actividad generando dialogo con los niños y niñas. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Lluvia de Preguntas. Preguntaré a cada uno de los niños: cómo se sintió durante el día, qué fue lo que más le gustó, qué más le gustaría hacer, etc. con el fin de conocer sus sentimientos, emociones y expectativas. Después de terminar la actividad se hace la entrega del refrigerio a los niños y niñas. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.
OBSERVACION			

PLANEACION PEDAGOGICA

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CONOZCO EL SENTIDO DE LA VISTA
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: CONOCERAN LA IMPORTANCIA DEL ORGANO DE LA VISTA
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LIDIA CONSUELO POBRE ROJAS
FECHA: 13/03/2025 LUGAR: HCB GOTICAS DEL SABER – -PAICOL (H)

MATERIAL A UTILIZAR	BIENVENIDA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
TALENTO HUMANO CANCIÓN IMAGEN CAJA DE SORPRESA OBJETOS	Iniciaremos realizando un diálogo para saber cómo amaneció cada uno de los niños, qué desayunó, qué otras actividades realizaron, etc. Seguidamente, cantaremos la canción "Buenos días amiguitos". La profesora realiza una oración dando gracias por el nuevo día Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profesora habla a los niños y niñas del sentido de la vista. El sentido de la vista es el que permite al ser humano conocer el medio que lo rodea, así como relacionarse con los demás. Las imágenes visuales le proporcionan a través del ojo, información sobre el color, la forma, la distancia, posición y movimiento de los objetos Mostraré a los niños (as) una caja de sorpresas para que descubran que hay en ella, se colocarán diversos objetos y a medida que van descubriendo dicen sus diversas características, etc. Se termina la actividad generando dialogo con los niños y niñas. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Lluvia de Preguntas. Preguntaré a cada uno de los niños: cómo se sintió durante el día, qué fue lo que más le gustó, qué más le gustaría hacer, etc. con el fin de conocer sus sentimientos, emociones y expectativas. Después de terminar la actividad se hace la entrega del refrigerio a los niños y niñas Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.
OBSERVACION			

PLANEACION PEDAGOGICA

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SENTIDO DEL TACTO
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: PRACTIQUEMOS EL SENTIDO DEL TACTO
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LIDIA CONSUELO POBRE ROJAS
FECHA: 14/03/2025 LUGAR: HCB GOTICAS DEL SABER – PAICOL (H)

MATERIAL A UTILIZAR	BIENVENIDA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
TALENTO HUMANO RONDA INFANTIL IMAGEN PLASTILINA ARENA	Iniciaremos realizando un diálogo para saber cómo amaneció cada uno de los niños, qué desayunó, qué otras actividades realizaron, etc. Seguidamente, cantaremos la canción “Buenos días amiguitos”. La profesora realiza una oración dando gracias por el nuevo día Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	Inician la actividad del día con la ronda infantil “Los Pollitos Dicen”. La profesora explica por medio de un cartel el sentido del tacto y con él nos permite reconocer los objetos que tocamos, su forma, temperatura, su dureza, etc. Tipos de texturas: suave: Tiene una superficie blanda y agradable al tacto. Blando: Liso: Estructura plana. Áspero: De superficie desigual y falta de suavidad. Seco: Que no tiene agua ni humedad La profesora pone a los niños a jugar con plastilina, arena para conozcan la textura de ellas. Se termina la actividad generando dialogo con los niños y niñas. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	La siguiente actividad los niños y niñas podrán jugar libremente en los diferentes rincones del hogar, siempre la profesora estara atenta a su comportamiento y actitud durante el juego Después de terminar la actividad se hace la entrega del refrigerio a los niños y niñas. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa. Fortalecimiento de la planeación pedagógica.
OBSERVACION			

TERCERA SEMANA
17 AL 21DE marzo de 2025



PLANEACION PEDAGOGICA

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EL OLFATO
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: ESTIMULAR EL SENTIDO DEL OLFATO
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LIDIA CONSUELO POBRE ROJAS
FECHA: 17/03/2025 LUGAR: HCB GOTICAS DEL SABER – PAICOL (H)

MATERIAL A UTILIZAR	BIENVENIDA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
TALENTO HUMANO FRUTAS PAPELES DE COLORES FRAGANCIAS	Iniciaremos realizando un diálogo para saber cómo amaneció cada uno de los niños, qué desayunó, qué otras actividades realizaron, etc. Seguidamente, cantaremos la canción “Buenos días amiguitos”. La profesora realiza una oración dando gracias por el nuevo día Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	la profesora les habla a los niños y niñas sobre la importantica de estimular el olfato. El olfato es el sentido más primitivo y mediante el cual se puede percibir los olores, personas, comida en buen o mal estado, etc. Luego realizan la dinámica de percibir olores. La profe coloca diferentes papeles de colores distintos en el suelo. Cada uno de estos papeles está impregnado de un aroma en particular, por ejemplo, un papel color violeta pude tener un aroma a uva, un color naranja puede estar acompañado de una fragancia de naranja o mandarina. Luego coloca los papeles escondidos en el aula para que los niños y niñas los busquen como sabuesos al menor tiempo posible. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Lluvia de Preguntas. Preguntaré a cada uno de los niños: cómo se sintió durante el día, qué fue lo que más le gustó, qué más le gustaría hacer, etc. con el fin de conocer sus sentimientos, emociones y expectativas. Después de terminar la actividad se hace la entrega del refrigerio a los niños y niñas. Se realiza el proceso de alistamiento para ir a casa.
OBSERVACION			

PLANEACION PEDAGOGICA

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ¡HUM, QUE RICO!
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: IDENTIFICAN SABORES A TRAVÉS DEL SENTIDO DEL GUSTO
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LIDIA CONSUELO POBRE ROJAS
FECHA: 18/03/2025 LUGAR: HCB GOTICAS DEL SABER – PAICOL (H)

MATERIAL A UTILIZAR	BIENVENIDA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
TALENTO HUMANO CANCIONES INFANTILES IMAGEN AZÚCAR SAL LIMÓN GALLETAS FRUTAS	Se recibe a los niños y niñas con música alegre para que los motive y alegre al regreso al hogar. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS Seguidamente, La profesora enseña y aprenden la oración "Jesusito de Mi Vida": Niño Jesusito, manso corderito, haz tu cunita en mi corazoncito, Celestial Niña María, te entrego mi corazón, para que, con tus manitas divinas, me des tu bendición. Nos colocamos en la fecha y el estado del tiempo. Se refuerza el lavado de manos en el momento que corresponda. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profe invita a los niños y niñas a ubicarse en una silla y formar un círculo, le habla del sentido del gusto el cuan nos permite identificar los sabores de los alimentos y bebidas que consumimos, esto lo hace principalmente utilizando la lengua, dice que saquen cada uno su lengüita. Luego daré a probar a los niños azúcar y sal. Dialogamos con los niños acerca de lo que han probado. Pregunta ¿Qué utilizaron para probar los sabores? Después con los ojos vendados da a probar galletas dulces, trozos de frutas, etc., para que el niño y la niña traten de identificar. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Socializamos los conceptos aprendidos durante la exploración al finalizar la actividad realizaremos rutinas y protocolos de aseo personal y lavado de manos, se hace la entrega del refrigerio a los niños y niñas. Nos alistamos para irnos a casa
OBSERVACION			

PLANEACION PEDAGOGICA

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DIA DEL HOMBRE
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: CELEBRAMOS EL DIA DEL HOMBRE JUNTOS
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LIDIA CONSUELO POBRE ROJAS
FECHA: 19/03/2025

LUGAR: HCB GOTICAS DEL SABER – PAICOL (H)

MATERIAL A UTILIZAR	BIENVENIDA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
TALENTO HUMANO CANCIONES INFANTILES CARTON PAPEL COLOR AZUL MARCADOR PEGANTE CINTA	Se recibe a los niños y niñas con música alegre para que los motive y alegre al regreso al hogar. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS Seguidamente, La profesora enseña y aprenden la oración "Jesusito de Mi Vida": Niño Jesusito, manso corderito, haz tu cunita en mi corazoncito, Celestial Niña María, te entrego mi corazón, para que, con tus manitas divinas, me des tu bendición. Nos colocamos en la fecha y el estado del tiempo. Se refuerza el lavado de manos en el momento que corresponda. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profe invita a los niños y niñas a observan la ambientación e indago si conocen el motivo por el cual esta así nuestro salón. Posteriormente menciono que en este día se está celebrando el día del hombre y el día de la felicidad. Por tal motivo realizaremos una manualidad con material reciclable para que los niños y niñas lo den a sus papitos cuando lleguen a casa. Con papel azul recortamos un círculo, en cartón recortaremos el molde de la mano de cada niño y niña, la recortamos, decoramos y pegamos en el círculo, luego pegamos la foto de cada uno niño o niña. La profe escribe con marcador "Para el Mejor Papa del Mundo. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Socializamos los conceptos aprendidos durante la exploración al finalizar la actividad realizaremos rutinas y protocolos de aseo personal y lavado de manos, se hace la entrega del refrigerio a los niños y niñas. Nos alistamos para irnos a casa
OBSERVACION			

MANUALIDAD



PLANEACION PEDAGOGICAS

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CONQUE ESCUCHAMOS
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: IDENTIFICAN SONIDOS DIVERSOS
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LIDIA CONSUELO POBRE ROJAS
FECHA: 20/03/2025

LUGAR: HCB GOTICAS DEL SABER – PAICOL (H)

MATERIAL A UTILIZAR	BIENVENIDA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
TALENTO HUMANO RECORRIDO POR LOS ALREDEDORES DE LA ESCUELA JUEGOS SONIDOS	Se recibe a los niños y niñas con música alegre para que los motive y alegre al regreso al hogar. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS Seguidamente, La profesora enseña y aprenden la oración "Jesusito de Mi Vida": Niño Jesusito, manso corderito, haz tu cunita en mi corazoncito, Celestial Niña María, te entrego mi corazón, para que, con tus manitas divinas, me des tu bendición. Nos colocamos en la fecha y el estado del tiempo. Se refuerza el lavado de manos en el momento que corresponda. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profe invita a los niños y niñas a salir del HCB, todos se toman de la manita y salimos a recorren la escuela de la vereda Santa Rita, para identificar los diferentes sonidos de su medio ambiente. Luego regresan a la UDS. La profesora inicia un dialogo con los niños sobre lo que escucharon por los alrededores. Les hablaré de la importancia del sentido del oído y sus cuidados. Después Jugaremos a reproducir sonidos onomatopéyicos, por ejemplo: sonidos de animales (la vaca, el perro, el gato, etcétera), sonidos de medios de transporte (tren, coche, moto, etcétera). Se termina la actividad generando dialogo con los niños y niñas. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Los niños y niñas jugaran libremente siempre con la supervisión de la profesora. Lluvia de Preguntas. Preguntaré a cada uno de los niños: cómo se sintió durante el día, qué fue lo que más le gustó, qué más le gustaría hacer, etc. con el fin de conocer sus sentimientos, emociones y expectativas. Después de terminar la actividad se hace la entrega del refrigerio a los niños y niñas para finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa.
OBSERVACION			

PLANEACION PEDAGOGICA

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DIA MUNDIAL DEL AGUA (22 DE MARZO)
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: CONOCER LA IMPORTANCIA DE CUIDAR EL AGUA
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LIDIA CONSUELO POBRE ROJAS
FECHA: 21/03/2025 LUGAR: HCB GOTICAS DEL SABER – PAICOL (H)

MATERIAL A UTILIZAR	BIENVENIDA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
TALENTO HUMANO CUENTO PAPEL BOND VINILO AZUL MARCADOR	Se recibe a los niños y niñas con música alegre para que los motive y alegre al regreso al hogar. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS Seguidamente, La profesora enseña y aprenden la oración "Jesusito de Mi Vida": Niño Jesusito, manso corderito, haz tu cunita en mi corazoncito, Celestial Niña María, te entrego mi corazón, para que, con tus manitas divinas, me des tu bendición. Nos colocamos en la fecha y el estado del tiempo. Se refuerza el lavado de manos en el momento que corresponda. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	Iniciamos nuestro día con la dinámica "Conejo Saltarín". La profesora invita a los niños y niñas a saltar con ella, Salten primero manteniendo la posición y luego avanzando como conejos, saltando en un solo pie, saldando mientras giran. La profe invita a los niños y niñas organismos en las sillas formando un semicírculo, lee el cuento infantil "Yo cuido el agua que uso", les hablaré a los niños de la importancia de cuidar el agua, reflexionamos sobre lo leído. La profe con anterioridad a pedido a las mamitas llevar un paragua a cada niño y niña. Lo decoran con cinta e imágenes alusivas al cuidado del agua. La profe tiene de recordatorio para el día del Agua unos vasos desechables decorados con Fomi a imagen de una gota de agua. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	La siguiente actividad los niños y niñas podrán jugar libremente en los diferentes rincones del hogar, siempre la profesora estara atenta a su comportamiento y actitud durante el juego Después de terminar la actividad se hace la entrega del refrigerio a los niños y niñas. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa. Fortalecimiento de la planeación pedagógica.
OBSERVACION			

CUENTO "YO CUIDO EL AGUA QUE USO"

Había una vez un niño llamado Fernando, su mamá era una maestra de la Escuela local que le llamaba cariñosamente Fer, vivían en el Volcán de San Salvador, donde la comunidad recoge agua lluvia en un tanque de captación.

Un día le dijo: Fer vete con tu canterito al tanque de agua y pregúntales a las personas que llegan a traer agua ¿Para qué necesitan el agua en la casa? Y Fer se fue caminando hacia el tanque de la comunidad porque en el volcán de San Salvador no llega el agua potable del ANDA y a cada persona que llegaba a traer agua del tanque le iba preguntando: Doña Lencha ¿Para qué necesitan el agua en su casa?, Ah, Fernandito yo la ocupo para lavar la ropa de mis hijos... Niña Gloria ¿Para qué necesitan el agua en su casa?, Ah fíjate que esta agua la necesito para lavar los trastos que están sucios... Don Pedro y Usted para qué lleva el agua en ese cántaro. Ah, ¡Fer... yo la ocupo para bañarme y lavarme los dientes... Niña Filomena y usted para que necesita esa agua que lleva... Ah! Fer sin agua las plantas se secan y la ocupo para regar mi jardín. Y así llegaron como veinte personas más y Fernandito descubrió que la ocupaban en diversos usos y todos eran importantes. Al regresar a su casa con su canterito lleno de agua, le dijo a su mamá: Mamá vengo sorprendido, me he dado cuenta de lo importante que es el agua aquí en el volcán y desde ahora te prometo que voy a cuidar el agua que uso todos los días. Y así fue, desde entonces Fernandito no desperdiciaba el agua que usaba para sus necesidades personales.

CUARTA SEMANA
25 AL 28 DE marzo de 2025



PLANEACION PEDAGOGICAS

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EL EQUILIBRISTA.
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: BUSCAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS BUSQUEN DESTREZAS DEPORTIVAS.
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LIDIA CONSUELO POBRE R.
FECHA: 25/03/2025 LUGAR: HCB GOTICAS DEL SABER – PAICOL (H)

MATERIAL A UTILIZAR	BIENVENIDA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
TALENTO HUMANO POLIDEPORTIVO CANCIÓNES INFANTILES ULA – ULA LAZOS	Se recibe a los niños y niñas con música alegre para que los motive y alegre al regreso al hogar. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS Seguidamente, La profesora enseña y aprenden la oración "Jesusito de Mi Vida": Niño Jesusito, manso corderito, haz tu cunita en mi corazoncito, Celestial Niña María, te entrego mi corazón, para que, con tus manitas divinas, me des tu bendición. Nos colocamos en la fecha y el estado del tiempo. Se refuerza el lavado de manos en el momento que corresponda. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	Recibimos a los niños y niñas con amor y cariño, al dar la bienvenida la profe lo llama por su nombre. Al ingresar al Hogar los niños y niñas se saludan de mano. Luego indagare como les fue en casa con su familia, lo que comieron antes de llegar al hogar, que encontraron en su camino, escuchar su historia. Luego saldremos al polideportivo de la escuela donde en compañía de los niños y niñas organizaremos la ronda infantil llamada "El Equilibrista". Soy el equilibrista muy inteligente, parados en un solo pie, aplaudimos todos. Saltando en un solo pie, la gente me aplaude. Girando en un solo pie, la aplaude la gente. Realizamos diferentes actividades deportivas: • En hilera realizaremos desplazamiento en un solo pie, cogidos de la cintura y entonando la canción "Corre Trencito Por la Carrilera" y cambiamos de pie. • En parejas cantaremos la canción "Dos Caballitos de Dos en Dos". • Con las ula – ula saltaremos todos en un solo pie. Con lazos saltaremos hacia adelante. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	El día de hoy los niños podrán jugar libremente y cantarán las diferentes canciones enseñadas en el hogar. Estaré atenta a su comportamiento y actitudes durante el juego. Lluvia de Preguntas. Preguntaré a cada uno de los niños: cómo se sintió durante el día, qué fue lo que más le gustó, qué más le gustaría hacer, etc. con el fin de conocer sus sentimientos, emociones y expectativas. Después de terminar la actividad se hace la entrega del refrigerio a los niños y niñas. Se realiza el proceso de alistamiento para ir a casa.
OBSERVACION			

PLANEACION PEDAGOGICAS

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: QUE RICO ES BAÑARME
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: INCENTIVAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS A QUE SIENTAN AMOR Y CUIDEN MUY BIEN SU CUERPO.
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LIDIA CONSUELO POBRE R.
FECHA: 26/03/2025 LUGAR: HCB GOTICAS DEL SABER – PAICOL (H)

Material a utilizar	BIENVENIDA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento humano Implementos de aseo Lamina Muñecos Agua	Iniciaremos realizando un diálogo para saber cómo amaneció cada uno de los niños, qué desayunó, qué otras actividades realizaron, etc. Seguidamente, cantaremos la canción "Buenos días amiguitos". La profesora realiza una oración dando gracias por el nuevo día Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	Recibiré a los niños y niñas con música alegre que los motive y entusiasme para quedarse, luego en actitud respetuosa hacemos una oración dando gracias a Dios por encontrarnos con nuestros amiguitos. Luego nos organizamos en las sillas formando un círculo, dialogaremos de la importancia del baño diario, si acostumbramos a nuestro cuerpo a bañarlo a diario, gozaremos de buena salud. Les mostrare una lámina con los implementos que utilizamos diariamente para cuando vamos a asear nuestro cuerpo. Luego le presto algunos implementos de aseo para que jueguen a bañarse. Después buscaremos muñecas o muñecos para que practiquen lo aprendido durante el día. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	El día de hoy los niños podrán jugar libremente y cantarán las diferentes canciones enseñadas en el hogar. Estaré atenta a su comportamiento y actitudes durante el juego. Lluvia de Preguntas. Preguntaré a cada uno de los niños: cómo se sintió durante el día, qué fue lo que más le gustó, qué más le gustaría hacer, etc. con el fin de conocer sus sentimientos, emociones y expectativas. Después de terminar la actividad se hace la entrega del refrigerio a los niños y niñas. Se realiza el proceso de alistamiento para ir a casa.
OBSERVACION			

PLANEACION PEDAGOGICAS

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MIS DIENTES SANOS
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: CONOCER QUE EL ASEO EN LA BOCA JUEGA UN PAPEL FUNDAMENTAL EN LA SALUD.
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LIDIA CONSUELO POBRE R.
FECHA: 27/03/2025 LUGAR: HCB GOTICAS DEL SABER – PAICOL (H)

Material a utilizar	BIENVENIDA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento humano Video Música	Iniciaremos realizando un diálogo para saber cómo amaneció cada uno de los niños, qué desayunó, qué otras actividades realizaron, etc. Seguidamente, cantaremos la canción “Buenos días amiguitos”. La profesora realiza una oración dando gracias por el nuevo día Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	Recibiré a los niños y niñas con música alegre que los motive y entusiasme para quedarse, luego en actitud respetuosa hacemos una oración dando gracias a Dios por encontrarnos con nuestros amiguitos. Reunidos en circulo conversaremos con los niños y niñas sobre: como hay que cepillarnos los dientes, ¿Por qué y para qué hay que hacerlo?, ¿Cuántas veces por día?, luego miraremos un video de la correcta forma de hacerlo. Luego jugaremos a diferentes rondas infantiles como “El Robot Inteligente”, colocare música infantil y la canción “El Robot Inteligente”, para ejercitar nuestro cuerpo al ritmo de la música. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	El día de hoy los niños podrán jugar libremente y cantarán las diferentes canciones enseñadas en el hogar. Estaré atenta a su comportamiento y actitudes durante el juego. Lluvia de Preguntas. Preguntaré a cada uno de los niños: cómo se sintió durante el día, qué fue lo que más le gustó, qué más le gustaría hacer, etc. con el fin de conocer sus sentimientos, emociones y expectativas. Después de terminar la actividad se hace la entrega del refrigerio a los niños y niñas. Se realiza el proceso de alistamiento para ir a casa.
OBSERVACION			

PLANEACION PEDAGOGICAS

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: IDENTIFICO SONIDOS
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: FAVORECER EN LOS NIÑOS Y NIÑAS LA MEMORIA AUDITIVA A TRAVÉS DE DIFERENTES SONIDOS.
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LIDIA CONSUELO POBRE R.
FECHA: 28/03/2025 LUGAR: HCB GOTICAS DEL SABER – PAICOL (H)

Material a utilizar	BIENVENIDA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento humano Tambor Flauta Maracas Cuento	Iniciaremos realizando un diálogo para saber cómo amaneció cada uno de los niños, qué desayunó, qué otras actividades realizaron, etc. Seguidamente, cantaremos la canción “Buenos días amiguitos”. La profesora realiza una oración dando gracias por el nuevo día Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	Recibiré a los niños y niñas con música alegre que los motive y entusiasme para quedarse, luego en actitud respetuosa hacemos una oración dando gracias a Dios por encontrarnos con nuestros amiguitos. Invitare a los niños y niñas sobre a sentarse, donde realizaremos sonidos de manera ordenada, por ejemplo, tocar un tambor, una flauta y finalmente unas maracas, al termina pediré a los niños y niñas que repitan los sonidos en el mismo orden. Posteriormente seleccionamos a tres niños o niñas para que cada uno realice una serie de sonidos. Luego sentaditos en un círculo leeré el cuento infantil “Ana la Ranita Saltarín”. Los niños y niñas repetirán las onomatopeyas. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Lluvia de Preguntas. Preguntaré a cada uno de los niños: cómo se sintió durante el día, qué fue lo que más le gustó, qué más le gustaría hacer, etc. con el fin de conocer sus sentimientos, emociones y expectativas. Después de terminar la actividad se hace la entrega del refrigerio a los niños y niñas. Fortalecimiento de la planeación pedagógica
OBSERVACION			

ANA LA RANITA SALTARIN

Un día se levantó Ana la Rana con muchas ganas de hacer algo divertido. Así que dio un salto grande **(¡boing, boing, boing!)** y cayó en el agua **(¡splash, splash!)** con mucha emoción para ponerse guapa. Se duchó, se vistió y empezó a cepillarse los dientes – **(chiquichiquichi)** - con fuerza.

Mientras se ponía guapa, pensó que era un hermoso día para ir a nadar con sus amigos, así que bajó en tres brincos **(¡tap, tap,tap!)** a buscar a su mamá.

La mamá estaba esperándola para desayunar. La dio un enorme beso **(¡muac, muac!)** y la invitó a sentarse para pasar ese tiempo juntas. Le había hecho sus pancakes favoritos y su boca se le hacía agua **(¡mmm mmm!)** Les pegó un fuerte bocado. Sabían a vainilla y fresa y Ana los saboreaba en cada mordisco **(¡ñam ñam!)**. Su madre sonreía al verla tan feliz disfrutando el desayuno.

Cuando terminaron, Ana le contó su idea de ir a darse un baño con los amigos y su mamá se puso muy feliz. Empezó a preparar todo para acompañar a su pequeña y llamó **(¡ring, ring, ring!)** a otras mamás ranas para llevar meriendas y juguetes.
Cuando llegaron al lago, Ana y sus amigos empezaron a brincar muy contentos por todas partes **(¡boing boing boing!)**. Ana fue la primera en lanzarse a ese lago refrescante **(¡zas, zas!)** y cayó mojando a sus amigos que estaban cerca. ¡Todos rieron **(¡ja, ja, ja!)**!

La mamá de Ana estaba feliz fotografiando a su hija en compañía de sus amigos **(¡clic-clic)** y viendo cómo además de ranas había también otros animales alrededor pasándoselo genial, como la familia pata **(¡cuac, cuac!)** o el clan de las abejas **(¡bzzzz!)**. ¡El lago era una auténtica fiesta! Todos se lo pasaron increíble y Ana tuvo un día más divertido aún de cómo se lo había imaginado.